

Shad et les exigences clés du Programme du diplôme du Baccalauréat International (IB):

créativité, activité et service (CAS) ; théorie de la connaissance (TdC) ; et le mémoire

Créativité, activité et service (CAS)

Grâce à leur participation active au projet de design et d'entrepreneuriat (un élément clé de Shad), les élèves du Baccalauréat International satisferont pleinement à l'aspect créativité du CAS. Dans ce projet entrepreneurial, les élèves explorent et développent des idées ; contribuent à la création de produits originaux ; développent leurs connaissances, leurs compétences et leur compréhension ; examinent les responsabilités éthiques liées à l'innovation ; découvrent le plaisir de la recherche et de la découverte ; renforcent leur confiance en leur capacité à initier le changement, tant individuellement qu'en équipe ; font preuve d'autonomie et d'indépendance ; et développent une forte appréciation de leurs propres talents ainsi que de ceux des autres.

Grâce à leur participation active aux activités récréatives tout au long de l'expérience Shad, les élèves du Baccalauréat International satisferont également pleinement à l'aspect activité du CAS. Les activités récréatives varient d'un campus à l'autre, mais offrent toutes des occasions d'effort physique contribuant à un mode de vie actif. La participation à ces activités témoigne également de l'engagement et de la persévérance dans l'ensemble des expériences du CAS.

Dans certains campus Shad, les élèves du Baccalauréat International peuvent également satisfaire à l'aspect service du CAS grâce à leur engagement communautaire. Toute forme d'engagement collaboratif et réciproque avec la communauté répondant à un besoin réel peut être considérée comme du service. Ce sont généralement des expériences nouvelles qui mènent au développement de nouvelles compétences par la collaboration autour d'enjeux importants.

Des occasions intégrant et combinant la créativité, l'activité et/ou le service sont offertes aux élèves dans le cadre de Shad, et varient d'un campus à l'autre.

De nombreuses écoles reconnaissent la participation à Shad comme satisfaisant pleinement aux exigences du CAS ; d'autres attribuent un nombre d'heures partiel. Parce que le CAS met l'accent sur des expériences approfondies, Shad, programme d'une durée d'un mois et de nature immersive et intensive, est fortement aligné avec ses exigences.

Théorie de la connaissance (TdC)

Le programme Shad est axé sur l'application intégrée des connaissances. À Shad, les participants sont encouragés à partager leurs idées, ainsi qu'à écouter et apprendre des autres. Les élèves arrivent à Shad dans un esprit de recherche et d'exploration, et Shad est un lieu où ils élargissent leurs connaissances sur une variété de sujets, et où ils mobilisent leur intellect et leurs autres talents pour aborder et résoudre des problèmes importants. Plus précisément en lien avec la TdC, les participants à Shad sont encouragés à explorer différentes façons de connaître, individuellement et en équipe, afin d'apprendre et de résoudre des problèmes. Ils utilisent la raison, l'émotion, le langage et la perception pour acquérir des connaissances et en faciliter la transmission aux autres.

Shad est un environnement unique dans lequel les élèves du Baccalauréat International explorent différentes méthodes d'acquisition des connaissances et offre un espace de réflexion sur les croyances, la certitude, le contexte culturel, l'interprétation et les applications de la technologie, en lien avec la synthèse des connaissances. Il s'agit de compétences clés pour la réussite du projet de TdC. L'expérience vécue à Shad par un élève peut également servir de base à son travail en TdC.

Le mémoire

Le mémoire est une étude approfondie portant sur un sujet ciblé. La participation à Shad prépare les élèves du Baccalauréat International au mémoire en leur fournissant des bases théoriques et une expérience pratique dans plusieurs aspects de la planification et de la réalisation d'un projet de recherche, notamment :

- formuler des questions de recherche précises ;
- recueillir et interpréter des informations issues de sources appropriées ;
- structurer un argument raisonné à partir des informations recueillies ;
- présenter leurs résultats ;
- utiliser une terminologie et un langage adaptés au projet ;
- appliquer des compétences d'analyse et d'évaluation en tenant compte des implications et du contexte de leur recherche.

Les élèves peuvent baser leur mémoire sur une expérience vécue à Shad ou sur un sujet entièrement différent. Quoi qu'il en soit, les bases théoriques et l'expérience pratique acquises à Shad guident la démarche du mémoire, enrichissant leur apprentissage tout au long du processus et le travail final.

Questions fréquentes

Les questions fréquentes des élèves du Baccalauréat International incluent :

À quel moment devrais-je communiquer avec mon école ou mon coordinateur IB au sujet de Shad ? Nous recommandons de communiquer avec votre école ou votre coordinateur IB avant la fin de l'année scolaire et le début de votre expérience Shad. Prendre contact tôt avec votre école est utile au cas où certains formulaires devraient être remplis avant Shad. Vous pouvez également en apprendre davantage sur la manière dont votre école enregistre des éléments tels que les expériences CAS.

Quel est le processus habituel pour obtenir la reconnaissance des heures de CAS ? Bien que chaque école ait son propre processus, le plus courant consiste à fournir aux élèves un formulaire électronique à remplir à la fin de Shad. Dans ce formulaire, les élèves réfléchissent à leurs expériences vécues à Shad et les relient aux aspects créativité, activité et/ou service du CAS. Enfin, le formulaire est examiné et approuvé par le directeur du programme Shad de l'élève ou par une autre personne de Shad avant d'être soumis à l'école.

Le CAS est-il réservé uniquement aux élèves de 11e année ? Je suis en 10e année. Le programme CAS débute au début du Programme du diplôme du Baccalauréat International (IB) et se poursuit sur une période d'au moins 18 mois. Pour les élèves canadiens de 10e année, Shad a lieu pendant l'été précédant la 11e année, et de nombreuses écoles considèrent ces expériences comme faisant partie du programme CAS. Le coordinateur IB de votre école pourra vous confirmer ce que cela signifie dans votre établissement.

Où puis-je en apprendre davantage sur le CAS ? Le site Web du Baccalauréat International propose un document utile [disponible ici](#).

Où puis-je envoyer mes questions ? N'hésitez pas à nous écrire à : info@shad.ca.