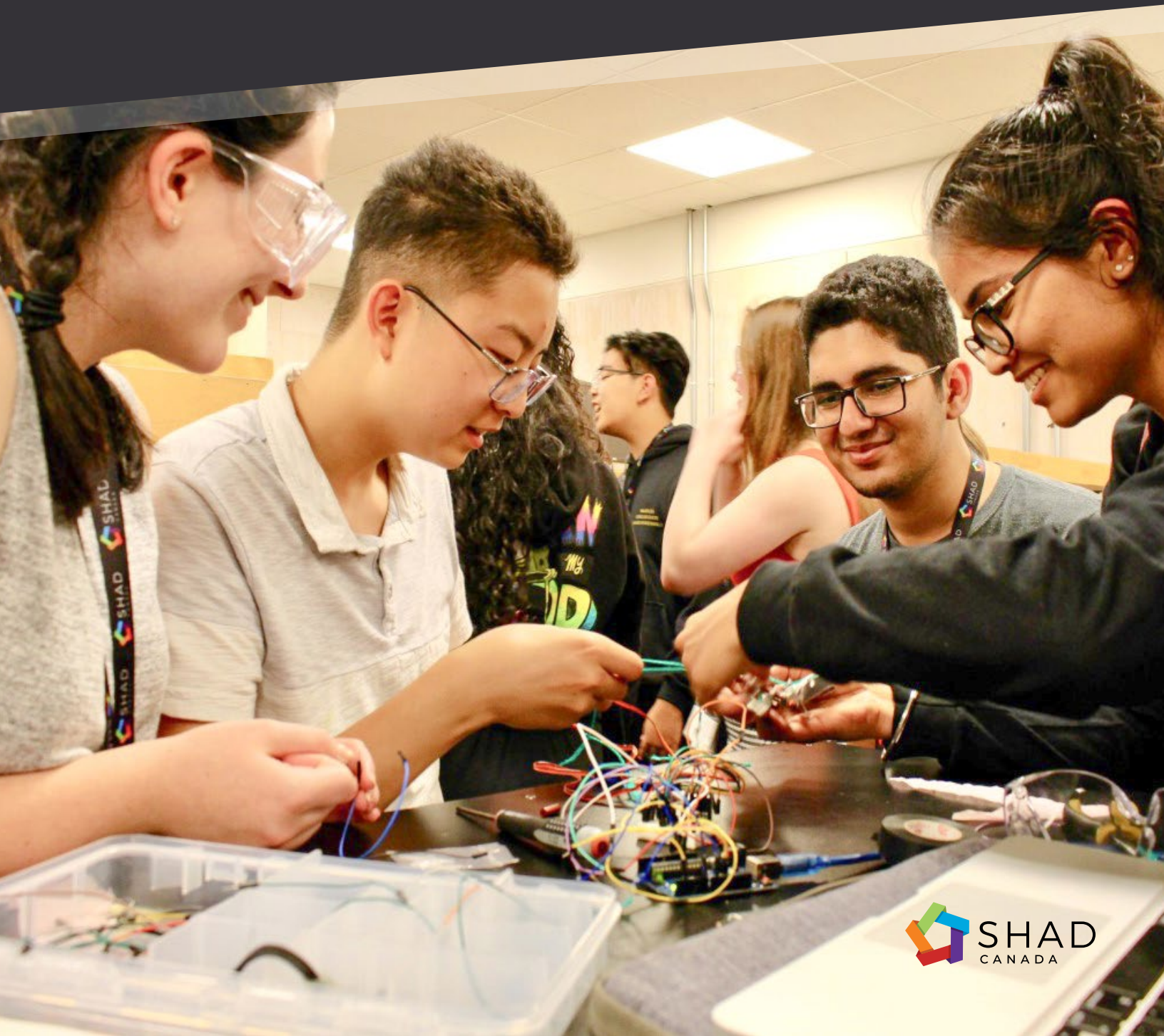
Façonner l'avenir :
45 ans de Shad



L’impact durable de Shad : Un voyage à travers les décennies

Message de Tim Jackson,
Président-directeur général de Shad Canada

Depuis des décennies, Shad est un catalyseur de croissance – il donne aux jeunes Canadiens les moyens de penser différemment, de repousser les limites et de créer des changements significatifs.

Ce qui a commencé comme une expérience audacieuse s’est transformé en un mouvement florissant qui a eu un impact sur plus de 24 000 vies, suscitant l’innovation et inspirant le leadership à travers le pays.

L’essence de Shad a toujours été plus que simplement les STIM.

Il s’agit de libérer le potentiel, de mettre les esprits brillants au défi de penser de manière critique, d’agir avec audace et d’adopter la collaboration. Au fil des ans, j’ai eu le privilège de voir des étudiants non seulement résoudre des problèmes, mais aussi redéfinir ce qui est possible, en s’attaquant à des défis tels que le développement durable, les soins de santé et la technologie avec une perspective nouvelle et une passion inébranlable.

En réfléchissant à l’héritage de Shad, nous constatons que son impact ne se mesure pas seulement en chiffres, mais aussi en histoires de jeunes qui ont trouvé leur raison d’être et de communautés transformées par leurs contributions. Cette histoire n’est pas seulement quelque chose à célébrer, c’est une base sur laquelle s’appuyer.

Pour l’avenir, nous sommes plus que jamais déterminés à étendre notre portée, à faire tomber les barrières et à doter les jeunes Canadiens des compétences et de la confiance nécessaires pour façonner l’avenir. Grâce au soutien de notre équipe dévouée, de nos mentors, de nos donateurs, de nos partenaires de l’enseignement postsecondaire et de nos anciens élèves, nous continuerons de croître, d’innover et d’habiliter la prochaine génération. Voici à l’avenir de Shad - et aux possibilités illimitées à venir.

Tim Jackson
Président-directeur général de Shad Canada

Message de Jennifer Stott, présidente du conseil d'administration de Shad Canada

La longévité de Shad n'est pas seulement un témoignage de sa capacité à façonner positivement la vie de chaque élève, mais un hommage à son impact transformateur sur les jeunes, les industries et les collectivités du Canada. En réfléchissant au parcours remarquable de Shad, je suis frappé par l'engagement inébranlable de tous ceux qui ont contribué à son succès : les éducateurs passionnés, les fondateurs visionnaires, les généreux donateurs et, surtout, les élèves talentueux qui ont franchi les portes de Shad.

En tant que présidente du conseil d'administration, j'ai eu le privilège de voir de mes propres yeux comment Shad transforme de jeunes esprits brillants en leaders confiants et en artisans du changement. L'accent mis par le programme sur l'apprentissage par l'expérience, l'inclusion et la collaboration crée un environnement dans lequel les élèves non seulement excellent sur le plan académique, mais se développent également en tant qu'individus prêts à relever les défis de demain.

Notre succès, par contre, ne nous appartient pas à nous seuls. Il appartient aux communautés que nous avons touchées, aux industries que nous avons contribué à façonner et aux innombrables vies touchées par les anciens élèves de Shad. Alors que nous réfléchissons à notre impact, nous renouvelons également notre engagement en faveur de l'équité, de la diversité et de l'inclusion, en veillant à ce que les jeunes des communautés sous-représentées aient davantage d'opportunités de participer aux programmes transformateurs de Shad.

Je suis enthousiaste à l'idée de ce qui nous attend. Ensemble, continuons à nourrir l'innovation, à responsabiliser les jeunes et à façonner un avenir où le Canada sera à la pointe de la créativité, de la compassion et de l'ingéniosité.

Jennifer Stott
Présidente du conseil d'administration de Shad Canada

L'héritage

L'héritage de Shad : 45 ans d'innovation, d'impact et d'inspiration

Il y a quarante-cinq ans, dans la petite communauté d'Aurora, en Ontario, une idée audacieuse a pris racine : et si les jeunes Canadiens pouvaient être habilités à penser avec audace, à s'attaquer aux problèmes du monde réel et à redéfinir ce que signifie diriger ? En 1980, les STIM n'étaient pas un mot à la mode et les possibilités d'apprentissage pratique des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques étaient rares. Pourtant, les fondateurs de Shad ont vu plus loin que la salle de classe, imaginant un programme où les élèves ne se contentaient pas d'apprendre les possibilités, mais les créaient. Au fil du temps, cette vision s'est élargie et les STIM sont devenus les STIAM, intégrant les arts pour favoriser la créativité et l'innovation, renforçant ainsi l'idée que la véritable résolution de problèmes s'épanouit à l'intersection des disciplines.

Aujourd'hui, Shad prospère en tant que pilier de l'innovation, opérant sur 30 campus postsecondaires à travers le Canada et a inspiré plus de 24 000 anciens élèves qui façonnent les industries, les collectivités et l'avenir. Depuis ses débuts sous le nom de " Shad Valley " jusqu'à son évolution sous le nom de Shad Canada, ce programme a prouvé que l'apprentissage n'est pas qu'une question de théories - c'est une question d'action. Les élèves se plongent dans des projets expérientiels, relèvent des défis pressants et renforcent leur résilience, tout en établissant des liens avec des pairs et des mentors qui partagent leur passion de faire une différence.

Shad est un témoignage de ce qui se passe lorsque l'imagination rencontre l'action. Ce rapport présente les histoires, les résultats et l'impact durable qui ont incité des générations à se demander : **"Qu'est-ce qui est possible ?**

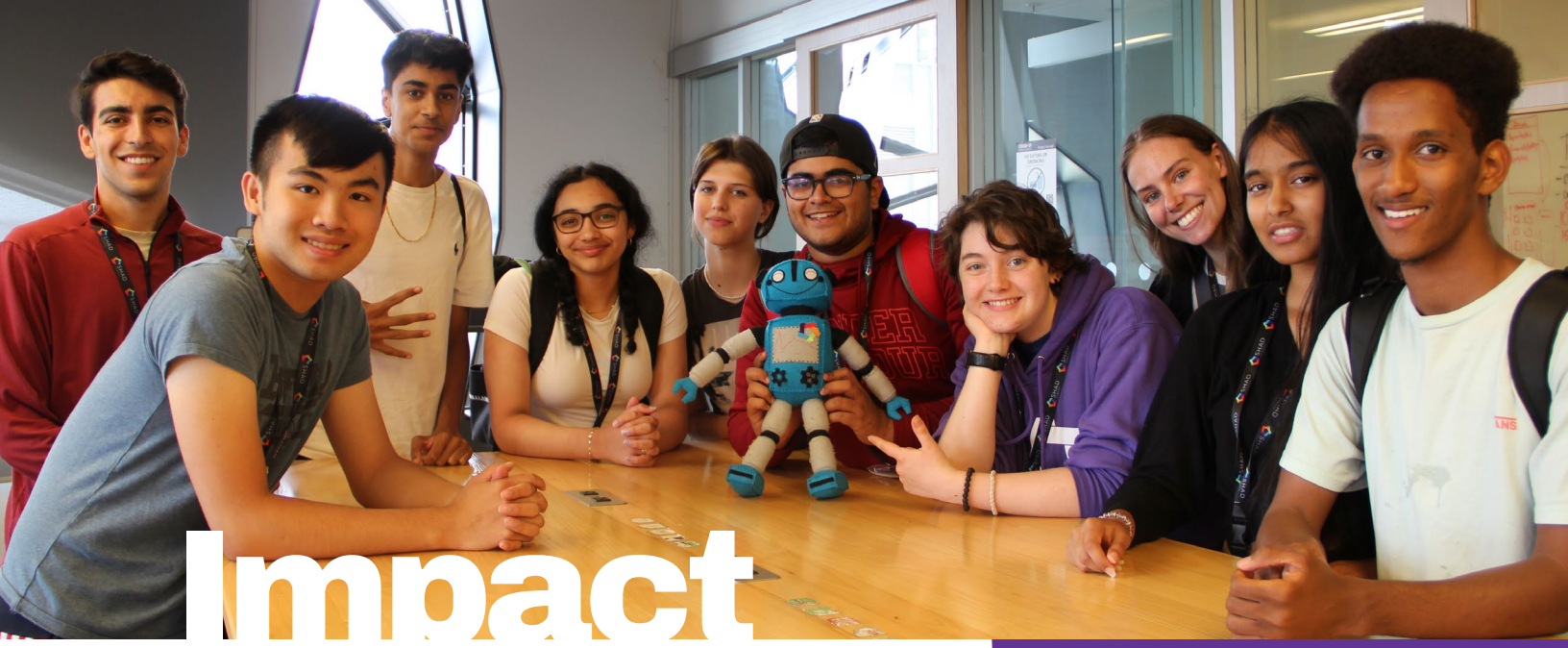
>24,000
réseau d'anciens élèves

30 Campus
À travers le Canada

1800 Étudiants
participent à des programmes STIAM immersives cet été, avec des plans d'accroître à 3 350 participants d'ici à 2030.

"RBC croit en la puissance des idées pour soutenir les gens et la planète. C'est pourquoi nous nous concentrons à soutenir des programmes importants qui aident à préparer la prochaine génération avec les compétences nécessaires pour un avenir épanouissant. Avec les bons outils et les bonnes ressources, nous pouvons les aider à atteindre leur plein potentiel afin qu'ils puissent apporter des grandes idées qui renforcent notre prospérité collective."

Andrea Barrack
première vice-présidente, Durabilité et impact, RBC



Impact

Un impact durable : Donner aux futurs dirigeants du Canada les moyens d'agir

Depuis plus de quatre décennies, Shad stimule le potentiel des jeunes esprits les plus brillants du Canada en leur donnant les moyens de diriger et d'innover de façon significative. Avec plus de 24 000 anciens élèves à ce jour, l'impact du programme parle de lui-même - 93 % des élèves sondés sont ravis de leur expérience et la recommanderaient à d'autres. Chaque année, Shad rassemble des élèves extraordinaires de 10e et 11e année provenant de tout le pays, reflétant la diversité des perspectives, des intérêts et des forces des jeunes à travers le Canada. Le processus de sélection compétitif signifie que les cohortes sont composées de penseurs curieux, motivés et créatifs prêts à laisser leur marque dans des domaines tels que la technologie, la médecine, l'éducation et l'énergie propre.

Les anciens élèves Shad ne se contentent pas d'exceller, ils s'épanouissent. Dotés de compétences essentielles comme la résolution de problèmes, la communication efficace et le leadership, ces artisans du changement poursuivent des carrières et des études postsecondaires qui façonnent les industries et les collectivités. Un nombre impressionnant de participants (91 %) affirment que Shad a amélioré leur pensée critique, et 90 % déclarent se sentir plus confiants dans leur capacité à collaborer et à communiquer. Même pendant les défis de la pandémie de COVID-19, les programmes en ligne de Shad se sont révélés attrayants et percutants, prouvant ainsi sa capacité d'adaptation et son engagement inébranlable en faveur de l'excellence.

Ce qui distingue vraiment Shad, c'est l'importance qu'il accorde à la communauté et à la collaboration. Les élèves se plongent dans des projets de conception et des activités qui rassemblent des perspectives diverses, favorisant ainsi une culture d'inclusion et de respect mutuel. Ces expériences créent des liens durables et préparent les participants à relever les défis du monde réel avec créativité et confiance. En réunissant de jeunes leaders d'un océan à l'autre, Shad renforce le tissu social et économique du Canada, en veillant à ce que la prochaine génération soit équipée pour favoriser le progrès, l'innovation et le changement positif. Grâce à ces liens profonds, les anciens de Shad continuent de façonner une nation plus inclusive, plus résiliente et plus avant-gardiste.

Les anciens élèves Shad obtiennent des prix et des bourses prestigieux

41
Anciens élèves nommés Boursiers de Rhodes

129
Anciens élèves nommés Dirigeants de Schulich

115
Anciens élèves nommés Boursiers Loran

41
Anciens élèves sélectionnés en tant que Boursiers TD pour le Leadership Communautaire

5
Anciens élèves ont occupé des postes au sein de la Conseil des Jeunes du Premier Ministre

La valeur d'un été de Shad : Un investissement dans la croissance de votre enfant

Lorsque nous avons demandé aux familles pourquoi elles avaient choisi Shad, leurs réponses étaient claires : il s'agit d'un programme qui éveille la curiosité, développe la confiance en soi et offre une expérience inégalée aux jeunes Canadiens désireux de découvrir leur potentiel. Plus qu'un simple programme d'été, Shad est un parcours transformationnel qui permet aux élèves d'acquérir les compétences, les liens et l'état d'esprit nécessaires pour s'épanouir à l'école, dans leur carrière et au-delà.

1. Préparation à l'enseignement supérieur et aux carrières

Shad est un tremplin parfait, qui donne aux jeunes un avant-goût de la vie post-secondaire, l'indépendance pour se développer et la clarté pour prendre des décisions en toute confiance sur leurs parcours académiques et professionnels futurs.

2. Apprentissage pratique et holistique

Les élèves se plongent dans des activités pratiques dirigées par des experts de l'industrie, des aînés autochtones/gardiens du savoir, des professeurs et des chercheurs en sciences, en technologie, en arts, en ingénierie et en mathématiques.

3. Exploration immersive

Dans le cadre d'un voyage immersif, les élèves relèvent des défis du monde réel, allient créativité et résolution de problèmes et découvrent leur potentiel unique dans un environnement de soutien. C'est là que la curiosité rencontre la confiance et que les rêves se transforment en action. La programmation de Shad est intentionnellement conçue pour refléter la diversité de ses participants en ayant des voix significativement représentées dans les expériences, les histoires et les perspectives intégrées au programme.

4. Créer une communauté et des liens durables

Shad crée un sens inégalé de la communauté. Les élèves se connectent avec des pairs partageant les mêmes idées à travers le pays, formant des amitiés, des réseaux et un sens commun de l'objectif qui dure bien au-delà du programme.

5. Réputation et impact prouvé

Fort d'une expérience de 45 ans et d'innombrables réussites, Shad est réputé pour offrir une expérience qui change la vie et qui renforce la confiance en soi, les compétences en matière de leadership et l'esprit de résolution de problèmes, ce qui permet aux élèves de se démarquer.

Pourquoi les familles choisissent Shad

83%
des parents croyaient que participer à Shad avait influencé le parcours post-secondaire de leur enfant

88%
des parents croyaient que la fréquentation de Shad était utile pour leurs enfants

Ce qu'est les participants de Shad disent à propos de nos programmes

Résultats du Sondage 2024

97%
des participants ont déclaré **qu'ils recommanderaient le programme Shad à d'autres**

93%
des participants ont déclaré **Shad m'a permis de mieux me préparer à l'enseignement postsecondaire**

96%
des participants ont déclaré **Shad les a aidés à entrer en contact avec leurs pairs**

91%
des participants ont déclaré **Shad m'a aidé à réfléchir de manière critique**

90%
des participants ont déclaré **Shad les a aidés à se considérer comme des acteurs du changement**

90%
des participants ont déclaré **Shad les a aidés à penser comme un entrepreneur**

Ce que nos étudiants disent

Shad aide les élèves à nouer des liens précieux

“Je suis allé à Shad super excité de me mettre au travail, ça semblait juste être quelque chose qui me convenait ; c’était interdisciplinaire et impliquait un groupe d’étudiants qui partageaient mes intérêts. J’ai rencontré certains de mes meilleurs amis à Shad, des connexions que j’aurai pour la vie. Je ne peux tout simplement pas dire assez de bonnes choses sur le réseau de personnes incroyables du programme.”

Luke McCarvill, Île-du-Prince-Édouard

“Les amitiés et les liens que vous formez à travers Shad sont quelque chose qui n’a tout simplement pas de comparaison avec d’autres programmes que j’ai suivis. Vous devenez membre d’un réseau national de personnes extraordinaires. Le programme vous apprend beaucoup sur les STIAM et à vous enrichir avec la science, mais il vous enseigne aussi les aspects interpersonnels de la création de votre propre communauté et d’avoir un réseau de personnes à travers le Canada avec qui vous pouvez vous connecter.”

Katherine Dibbons, Terre-Neuve et Labrador

Shad aide les élèves à se préparer à l’enseignement supérieur

“Shad m’a fait découvrir toutes les possibilités qui s’offrent à vous si vous les recherchez. J’ai été époustouflé par le nombre de programmes existants que je ne connaissais pas mais que j’aimerais essayer.”

Noah Cappelle, Nation métisse de la Saskatchewan

“Shad est génial parce que tu as la chance de rencontrer toutes ces personnes extraordinaires tout en vivant cette opportunité incroyable d’expérimenter la vie sur le campus, d’assister à des cours et de rencontrer différents professeurs pour voir ce qui t’intéresse dans les études.”

Brooklyn Ouellette, Nation métisse de l’Alberta

Shad en tant que programme transformationnel

“C’est un cadre très spécial à Shad, où tout le monde collabore et travaille vers des objectifs communs, ce qui m’a beaucoup inspiré. Cela m’a aidé à apprécier ce qui peut se produire lorsque les gens se rassemblent avec la détermination commune de créer des solutions à des enjeux majeurs.”

Armand Lupien, Québec

Communauté

Shad et l'inclusion: Embrasser la diversité, renforcer l'autonomie des esprits

Chez Shad, la communauté est à la base de tout ce que nous faisons. Nous croyons qu'il existe partout de jeunes esprits exceptionnels, et notre mission est de les découvrir et de leur donner les moyens d'agir. Et c'est ce que nous faisons.

Shad rassemble des élèves de tout le Canada, mêlant des perspectives rurales et urbaines, des antécédents divers et des expériences de vie uniques. Chaque campus est un espace rempli d'idées et de perspectives diverses qui incite les jeunes à s'ouvrir aux autres et à apprendre d'eux, tout en explorant des différents modes de pensée. Ces liens puissants favorisent la collaboration, l'inclusion et un sentiment d'appartenance qui s'étend bien au-delà du programme et inspire les jeunes à devenir des leaders réfléchis.

Nous nous efforçons d'atteindre les jeunes des communautés sous-représentées, notamment les Noirs, les Autochtones, les communautés 2SLGBTQI+ et les étudiants avec des aptitudes différents, en veillant à ce que chaque voix et chaque point de vue soient pris en compte.

Shad s'associe à Pathways to Education, Black Boys Code et d'autres organisations STIAM au service des jeunes, et collabore avec des éducateurs et des conseillers d'orientation pour atteindre des élèves de tous les coins du Canada. Avec plus de 5 millions de dollars de bourses annuelles financées par de généreux donateurs, les barrières financières sont éliminées, donnant aux jeunes Canadiens talentueux la chance de poursuivre leurs objectifs et de réaliser leur potentiel.

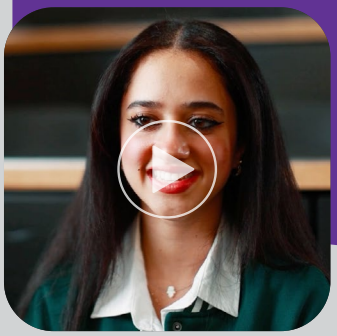
"Notre école est une école autochtone isolée, située dans le nord du pays, et les occasions de rencontrer des élèves partageant les mêmes intérêts et de travailler avec eux sont rares. À Shad, nos élèves ont pu renforcer leur confiance en eux et se sentir à leur place. La possibilité de voir de nouveaux endroits et de vivre de nouvelles expériences a été inestimable. Les autres participants à Shad ont également eu l'occasion d'interagir avec un membre des Premières Nations et d'apprendre d'eux."

Barbara Traxe, ancienne directrice de la communauté Hector Thiboutot

Kento
Ancien élève de Shad
Étudiant de l'Université Western avec des rêves de travailler dans le domaine médical

Scannez les codes QR pour voir leurs histoires

Insaf
Ancienne élève de Shad
Étudiante à l'Université de Waterloo, rêve d'ouvrir sa propre entreprise de technologie



Étudiant

Histoire de réussite

Raina Garland

Métis
Ancienne de Shad2024 de Winnipeg, MB
Bénéficiaire de la bourse d'entrée Shad pour les étudiants autochtones

Au cours de l'été 2024, Raina a participé au programme Shad à l'Université de Lethbridge, en Alberta. Entrée dans le programme en tant qu'élève de 11e année, elle a saisi l'occasion d'explorer ses centres d'intérêt dans les domaines de STIAM.

En réfléchissant à son expérience Shad, Raina a déclaré qu'elle lui avait appris l'importance de l'authenticité et de l'ouverture à de nouvelles expériences. "Normalement, j'essaie de changer ma personnalité pour m'adapter aux personnes qui m'entourent, mais à Shad, j'ai réalisé que le fait d'agir comme moi même me permet de rencontrer des gens formidables", a-t-elle déclaré. Cette prise de conscience l'a amenée à nouer des liens significatifs et à saisir de nouvelles opportunités dans le cadre du programme.

Pour l'avenir, Raina prévoit de tirer parti de sa passion pour STIAM afin d'avoir un impact positif dans le domaine médical. Elle aspire à inspirer et à créer des opportunités pour les femmes et les jeunes filles autochtones dans les domaines STIAM, incarnant ainsi l'engagement de Shad en faveur de l'innovation sociale.

Raina conseille aux futurs participants Shad : "Parlez à autant de personnes que possibles, car personne ne vous jugera... Ouvrez-vous aux gens et nouez autant de liens que possibles dès que vous le pouvez. " Son expérience souligne l'environnement favorable et inclusif que Shad favorise, permettant aux élèves d'être eux-mêmes et de poursuivre leurs passions.

Voir l'expérience de Tyrin à Shad

Scanner le code QR pour regarder

100%
des participants autochtones ont déclaré
que Shad était significatif

100%
des participants autochtones ont convenu
qu'ils connaissaient les voies d'accès à l'enseignement postsecondaire

80%
des participants autochtones ont convenu
que Shad a accru leur intérêt pour les sciences

87%
des participants autochtones ont convenu
que Shad a accru leur intérêt pour les arts et les sciences humaines

100%
des participants autochtones ont convenu
qu'ils recommanderaient Shad et resteraient en contact avec d'autres membres du réseau Shad

73%
des participants autochtones ont convenu
que la participation à Shad a contribué à renforcer les objectifs et les aspirations professionnels

Donateurs

Responsabiliser les futurs dirigeants : L'impact du soutien des donateurs à Shad

Les programmes transformationnels de Shad sont alimentés par la générosité de donateurs qui croient au potentiel illimité des jeunes Canadiens. Au fil de sa croissance et de son développement, Shad a invité des organisations publiques et privées à créer un environnement où les élèves peuvent s'épanouir en tant que futurs leaders, innovateurs et artisans du changement. Le soutien des donateurs permet à Shad de continuer à offrir des expériences immersives et pratiques qui dotent les élèves des compétences nécessaires pour s'adapter, diriger et favoriser le progrès économique et social du Canada.

Lorsque les organisations investissent dans Shad, elles ne soutiennent pas simplement un programme d'été - elles bâtissent le bassin de talents du Canada. Les anciens de Shad sont mieux préparés à exceller dans leurs études postsecondaires et possèdent les compétences les plus prisées par les employeurs. En acceptant le risque, en encourageant l'innovation et en développant un état d'esprit entrepreneurial, les anciens de Shad sont prêts à relever les défis de l'avenir. Ils quittent l'école non seulement avec des résultats scolaires, mais aussi avec la résilience et l'agilité nécessaires pour réussir dans un monde qui évolue rapidement.

Les contributions des donateurs ont un impact durable en ouvrant la voie à des opportunités de transformation. Shad connecte les jeunes avec des mentors, des pairs et un réseau d'anciens élèves du monde entier dans divers secteurs, y compris les affaires, la technologie, la médecine, l'énergie, le gouvernement et le développement durable. Ce réseau est plus qu'une ressource, c'est une communauté où les élèves trouvent des opportunités de mentorat pour développer leur carrière et nouer des liens tout au long de leur vie qui favorisent leur développement personnel et professionnel. Nos donateurs veillent à ce que chaque étudiant puisse accéder à ces opportunités, transformant ainsi le potentiel en action et les idées en impact.

Investir dans Shad, c'est investir dans l'avenir du Canada. Il alimente l'innovation, renforce la main-d'oeuvre et veille à ce que les dirigeants de demain soient préparés à prospérer dans une économie mondiale interconnectée et en constante évolution. En soutenant Shad, les donateurs contribuent à façonner une nation de penseurs audacieux, de leaders compatissants et d'acteurs du changement résilients.

Pleins feux sur les donateurs

Aaron Bennett & Karen Chu

Donateurs et anciens de Shad

Aaron Bennett, un ancien élève de Shad, donne au programme Shad en raison de l'impact profond qu'il a eu sur sa vie et sa carrière. Shad lui a non seulement permis de rencontrer sa femme, Karen, mais a également aidé son fils, Isaac, à trouver son rythme scolaire et à explorer sa passion pour l'ingénierie et l'entrepreneuriat. Aaron réfléchit à la manière dont Shad lui a enseigné des leçons précieuses en matière de résolution de problèmes, de travail d'équipe et d'intégration des retours de ses pairs, des compétences essentielles pour relever des défis complexes dans le monde réel.

"C'est une opportunité sur une période relativement courte qui peut avoir un impact énorme sur chaque élève et peut vraiment changer leur perspective d'une manière que l'on ne trouve pas dans d'autres programmes. Quand vous voyez ce que ces enfants font par la suite, vous ne pouvez tout simplement pas demander une meilleure preuve de la valeur."

En 1991, Aaron a suivi le programme Shad à l'Université de Calgary pendant le premier boom technologique des années 1990. Le programme l'a aidé à réaliser son potentiel et à élargir ses aspirations professionnelles. Après Shad, il a poursuivi un diplôme en biologie à l'Université Queen's, puis a travaillé dans le domaine des sciences avant d'obtenir un MBA de l'Ivey School of Business de Western Ontario. Le parcours professionnel d'Aaron l'a conduit à devenir le Directeur des Investissements pour le Régime de Retraite Universitaire de l'Ontario.

Aaron attribue également à Shad le mérite d'avoir réuni Karen et lui, un événement qui a façonné la vie de chacun d'entre eux de la manière la plus significative qui soit. En 2023, leur fils Isaac a fréquenté Shad et a fait preuve d'une concentration et d'une ambition accrues qui, Aaron le sait, lui seront très utiles dans son cheminement scolaire et professionnel. Motivé par l'impact du programme sur sa famille, Aaron est convaincu qu'il faut soutenir Shad pour aider d'autres élèves à atteindre leur plein potentiel. Il considère Shad comme un investissement essentiel dans l'avenir du Canada, offrant aux jeunes une expérience unique et transformatrice qui façonne leur développement personnel et professionnel.

Faire tomber les barrières financières : Garantir l'accès pour tous

À Shad, nous croyons que les obstacles financiers ne devraient jamais entraver l'amour de l'apprentissage. Le soutien des donateurs garantit que le programme n'est pas seulement destiné à ceux qui peuvent se le permettre, mais permet aux élèves des communautés rurales et éloignées, des communautés à faible revenu et des communautés sous-représentées de prendre leur place parmi la prochaine génération de pionniers du changement au Canada.

Shad doit collecter plus de 5 millions de dollars par an pour aider à compenser les frais du programme et fournir des bourses d'études ciblées. Plus de 30 % des participants reçoivent une aide financière ciblée, ce qui garantit que les obstacles financiers n'empêchent pas la participation. Au fur et à mesure de notre expansion, la nécessité de collecter des fonds augmentera en conséquence.

Ces fonds permettent aux jeunes de se concentrer sur l'apprentissage, la connexion et la croissance. L'impact est profond, non seulement pour les participants eux-mêmes, mais aussi pour les communautés et les industries plus larges qu'ils serviront un jour. En investissant dans l'accès et l'opportunités pour les élèves, les donateurs aident Shad à favoriser un écosystème où des perspectives diverses mènent à des solutions plus solides et où les élèves atteignent leurs plein potentiel.

Les participants au programme Shad reçoivent 5 millions de dollars d'aide financière chaque année.

Pleins feux sur les donateurs

Meghan Sharir, parent d'une ancienne élève de Shad, et sa famille connaissent de première main l'impact de Shad sur la vie des élèves et la façon dont leur don au programme permettra d'offrir des possibilités qui changeront la vie de jeunes Canadiens méritants.

"L'un des aspects les plus marquants du programme pour notre fille a été les jeunes qu'elle a rencontrés de tous les coins du pays. Elle a noué de nombreuses amitiés formidables avec des élèves qui étaient à Shad grâce à une bourse d'études et qui ont partagé avec Zoé l'importance que revêtait pour eux le fait d'être à Shad. Ainsi, nous savons par des témoignages direct l'impact concret que notre don a sur la vie d'un étudiant, cela semble très personnel". Meghan Sharir décrit l'expérience de sa fille Zoe dans le cadre du programme Shad comme « transformationnelle ». Constatant l'impact durable de Shad sur sa fille, Meghan et sa famille ont décidé de faire un don au programme afin d'aider d'autres élèves à vivre la même expérience profonde. La famille Sharir a été impressionnée par l'engagement de Shad envers l'accès, garantissant que les élèves de tous les milieux aient la possibilité de grandir et d'explorer les possibilités d'études postsecondaires et d'atteindre leur potentiel.

Meghan croit que soutenir les jeunes étudiants ambitieux est l'un des moyens les plus efficaces de promouvoir des changements positifs pour l'avenir.

"S'il y a quelque chose, une petite chose que nous pouvons faire pour aider un élève qui mérite une opportunité, il est difficile de penser à une meilleure façon de le faire que de donner à Shad. Notre expérience nous dit que notre don permettra à au moins un enfant de vivre une expérience qui, nous l'espérons, lui ouvrira une porte d'une manière ou d'une autre, ce qui n'aurait pas été le cas autrement."

Investir

Dividendes des donateurs : Pourquoi les donateurs investissent dans ShadInvest in Shad

1. Construire le réservoir de talents du Canada
Les donateurs aident les élèves à se préparer à exceller dans l'enseignement postsecondaire et dans leur future carrière en développant des compétences essentielles telles que la résolution de problèmes, l'adaptabilité et la pensée entrepreneuriale.

2. Alimenter l'innovation et la croissance économique
Les investissements dans Shad permettent aux jeunes de contribuer de manière significative à des secteurs tels que l'IA, l'énergie propre et les soins de santé, favorisant ainsi le progrès social et économique au Canada.

3. Créer une communauté d'acteurs du changement
Shad donne accès à un vaste réseau de mentors, de pairs et d'anciens élèves, favorisant la collaboration et la compréhension d'écosystèmes plus vastes qui favorisent la réussite personnelle et professionnelle.

4. Maximiser l'impact et l'efficacité
Avec un parcours éprouvée dans l'utilisation efficace des fonds des donateurs, Shad veille à ce que chaque contribution entraîne des résultats mesurables pour les élèves et des avantages à long terme pour le Canada.

5. Transformer le potentiel en action
Les donateurs donnent aux jeunes Canadiens les moyens de prendre des mesures audacieuses, de relever des défis et de créer des changements significatifs, garantissant ainsi un avenir meilleur pour la nation et le monde.

Pleins feux sur les donateurs

Fondation Peter Gilgan

Donateur de la Fondation

1) Pourquoi la Fondation Peter Gilgan (PGF) estime-t-elle qu'il est important d'investir dans la jeunesse canadienne et dans l'éducation STIAM ?

La Fondation Peter Gilgan croit en l'autonomisation des organisations qui permettent aux jeunes et aux familles mal desservies de surmonter les obstacles systémiques à la réussite académique, à la prospérité économique, et à la santé et au bien-être. En investissant dans l'éducation et les opportunités économiques pour les jeunes, nous espérons inspirer d'autres philanthropes et fondations à se joindre à nous pour créer un avenir plus durable, plus sain et plus prospère.

2) Pourquoi le PGF a-t-il pensé que Shad était un moyen efficace d'atteindre cet objectif ?

L'accent mis par Shad sur l'apprentissage par l'expérience, la résolution de problèmes et le renforcement de la communauté correspond aux objectifs de la Fondation, à savoir soutenir les enfants, les jeunes et les familles à travers le Canada en leur donnant accès aux outils nécessaires pour réussir selon leurs propres conditions.

3) Quels sont les aspects du programme Shad qui ont donné à la PGF l'impression que son don profiterait aux communautés qu'elle espérait toucher ?

La Fondation est fière de s'associer à des organisations qui soutiennent les jeunes méritant l'équité, qui s'attaquent aux causes profondes des problèmes, qui offrent des solutions globales et qui démontrent un impact social mesurable. L'accent mis par Shad sur les jeunes issus de communautés rurales et éloignées, économiquement vulnérables et/ou sous-représentés dans les industries STIAM en fait une organisation avec laquelle notre Fondation a tout intérêt à s'associer.

En outre, le programme d'études de Shad met l'accent sur la résolution de problèmes concrets au moyen de solutions fondées sur les STIAM, ce qui favorise la pensée critique et l'innovation chez les participants. Il s'agit là d'indicateurs de résultats que nous souhaitons soutenir, tels que l'obtention d'un diplôme d'études secondaires, l'accès à l'enseignement postsecondaire et les voies d'accès à l'entrepreneuriat et à l'emploi.

Étudiant

Histoire de réussite

Natalie Mitchell

Shad2023, Fondatrice

Natalie Mitchell, ancienne élève de Shad, a transformé la passion d'utiliser les STIAM pour le bien social qu'elle a cultivée à Shad en un projet communautaire primé appelé **Tech for Community**, qui adapte des jouets génériques pour enfants en jouets pouvant être utilisés par des enfants avec de différentes aptitudes.

Sur le campus de l'Université Western Ontario de Shad, Natalie a non seulement acquis de précieuses compétences techniques et professionnelles, mais elle a également acquis la confiance nécessaire pour mettre ces compétences en pratique et avoir un impact sur le monde.

Après avoir participé au programme, elle a constaté qu'il y avait un besoin dans sa collectivité et qu'elle avait l'occasion de mettre en pratique ce qu'elle avait appris à Shad. Elle a commencé à adapter des jouets pour les enfants ayant des besoins particuliers en modifiant leurs circuits et en créant des boutons plus grands à l'aide d'une imprimante 3D, qu'elle a offerte sur demande aux parents d'enfants ayant des besoins particuliers. Fort de son succès initial, le projet a pris de l'ampleur pour inclure d'autres bénévoles qui aident à l'adaptation des jouets et aux ateliers scolaires, où les élèves apprennent à modifier des jouets pour le projet et à développer de l'empathie pour leurs camarades de différentes aptitudes afin de les encourager à poursuivre leurs propres actions de bénévolat au sein de la communauté. "Je n'aurais jamais pu faire ce que j'ai fait avec le projet si je n'avais pas acquis les compétences que j'ai apprises à Shad, si je n'avais pas gagné la confiance que j'ai acquise et si je n'avais pas rencontré les personnes que j'ai rencontrées. C'était vraiment une expérience qui change la vie", a déclaré Natalie.

Natalie a reçu le prix national Ingenious+ pour son projet **Tech for Community**, qui lui a accordé un financement de 10 000 dollars et lui a permis de développer davantage son projet et d'élargir son impact positif sur certaines des personnes les plus vulnérables du Canada.

"Je n'aurais jamais pu faire ce que j'ai fait avec le projet si je n'avais pas acquis les compétences que j'ai acquises à Shad, si je n'avais pas gagné la confiance que j'ai acquise et si je n'avais pas rencontré les personnes que j'ai rencontrées. C'était vraiment une expérience qui change la vie."

Natalie Mitchell,
Terre-Neuve et Labrador

Étudiant
Histoire de réussite

Joshua Liu
Shad2005, Fondateur

Lorsque Josh s'est inscrit au programme Shad en 2005, il savait déjà qu'il aimait l'exploration des STIAM. Ce qu'il a découvert, c'est que cette passion pouvait être combinée à l'esprit d'entreprise pour résoudre des problèmes concrets qui touchent les Canadiens du quotidien.

Sur le campus de l'Université McMaster de Shad, Josh a été présenté à des mentors inspirants et à des experts du domaine qui lui ont montré comment concrétiser une idée novatrice en exploitant les ressources qui l'entourent et en élaborant un plan d'affaires capable d'inspirer les autres à adopter sa vision.

Ces leçons se sont révélées vitales lorsque, après son entrée à l'école de médecine, Josh a réalisé que son intérêt résidait dans la résolution de problèmes systémiques plutôt que dans la poursuite d'une spécialité, et qu'il a commencé à explorer les moyens d'améliorer les résultats pour les patients, tels que la réduction des réadmissions à l'hôpital. Son esprit d'entreprise, nourri durant son temps à Shad, l'a amené à créer SeamlessMD, une plateforme qui met en relation les patients et les prestataires de soins de santé tout au long de leur parcours, de la période préopératoire à la convalescence postopératoire. "Shad m'a donné le goût de l'excitation de la création d'entreprise. Il fallait se renseigner sur les produits, rédiger les rapports financiers et mettre en forme un plan d'affaires, se familiariser avec la fabrication... Cela m'a permis de réunir les deux pour créer SeamlessMD".

SeamlessMD utilise la technologie pour engager, surveiller et fournir un soutien en temps réel aux patients via des téléphones intelligent, des tablettes ou des ordinateurs. Cette plateforme innovante est actuellement utilisée par des médecins et des hôpitaux dans presque toutes les provinces du Canada et s'est avérée efficace pour réduire les réadmissions, les visites aux urgences et les coûts globaux des soins de santé, tout en améliorant les soins aux patients. En combinant son expertise médicale avec les compétences en ingénierie de ses cofondateurs, Joshua a canalisé les leçons et les compétences qu'il a acquises à Shad, en utilisant la technologie pour transformer la prestation des soins de santé.

"Shad m'a donné le goût de l'excitation de la création d'entreprise. Il fallait se renseigner sur les produits, rédiger les rapports financiers et mettre en forme un plan d'affaires, se familiariser avec la fabrication... Cela m'a permis de réunir les deux pour créer SeamlessMD."

Joshua Liu, Ontario

Étudiant

Histoire de réussite

Scott Malcom

Shad1993, Chirurgien général

Lorsque le brigadier-général Scott Malcolm, ancien élève de Shad et médecin-chef du Canada, s'est adressé aux Shads à l'été 2024, il a partagé avec eux des leçons précieuses sur le leadership, la croissance personnelle et le surmontement des défis qu'il a acquises au cours de sa propre expérience avec Shad, des leçons qui continuent à éclairer significativement sa vie personnelle et professionnelle depuis lors. "Shad a vraiment préparé le terrain pour moi... vous devez faire confiance à vous-même et aux personnes qui vous entourent, en comprenant que tout repose sur le travail d'équipe."

Jeune étudiant originaire d'une petite ville du Cap-Breton, Scott n'avait jamais imaginé les sommets professionnels qu'il atteindrait lorsqu'il est arrivé sur le campus de l'Université Acadia de Shad à l'été 1993. Mais le mentorat et les démonstrations de bon leadership dont Scott a vécus à Shad ont joué un rôle essentiel dans son développement.

Ces influences positives ont soutenu sa quête d'un diplôme de premier cycle à l'Université Harvard, suivi de l'École de Médecine à l'Université Dalhousie et de son engagement dans les Forces Armées Canadiennes (FAC), où il a gravi les échelons et dirigé des équipes médicales lors de déploiements critiques en Bosnie, au Sri Lanka, en Afghanistan, ainsi que pendant la pandémie de COVID-19.

Son travail exceptionnel et son leadership ont conduit à son élévation au poste de Chirurgien Général, le chef professionnel de la juridiction militaire canadienne en matière de santé et le Chef du Service Médical Royal Canadien.

La philosophie de leadership de Scott met en avant l'importance du travail d'équipe et de l'innovation, des valeurs fondamentales qu'il a vécues à Shad. En tant que mentor des Shads actuels, Scott utilise sa propre expérience pour encourager les jeunes dirigeants à avoir confiance en leurs capacités, à travailler en collaboration et à relever les défis avec ouverture d'esprit et résilience.

"Shad a vraiment préparé le terrain pour moi... vous devez faire confiance à vous-même et aux personnes qui vous entourent, en comprenant que tout repose sur le travail d'équipe."

Scott Malcom, Ontario

L'avenir

Façonner l'avenir : L'impact de Shad et le pouvoir du soutien

Alors que nous réfléchissons à notre héritage, nous nous tournons également vers l'avenir- un avenir où l'impact de Shad continue de croître.

La prochaine génération fait face à un avenir qui nécessite un mélange unique de créativité, de collaboration et pensée critique- et l'accès à des programmes comme Shad garantit qu'ils sont prêts à se montrer à la hauteur de la situation.

En donnant la priorité à l'apprentissage par l'expérience, en cultivant l'esprit d'entreprise et en encourageant la résolution de problèmes pratiques, Shad prépare la prochaine génération de dirigeants à relever les défis de demain. Qu'il s'agisse de stimuler l'innovation dans le domaine des énergies propres, de faire progresser les pratiques agricoles durables, d'améliorer les soins de santé ou de tirer parti de l'intelligence artificielle, l'avenir exige des penseurs et des collaborateurs forts et indépendants.

Notre capacité à relever ces défis repose sur le soutien continu des entreprises, des gouvernements et des partenaires philanthropiques. Votre investissement dans Shad est un investissement dans l'avenir du Canada - il renforce notre main-d'oeuvre, stimule l'innovation et fait en sorte que les jeunes de tout le pays aient accès aux outils dont ils ont besoin pour réussir.

Ensemble, nous créons une génération de leaders prêts à résoudre les problèmes les plus urgents du monde.

Pleins feux sur les donateurs

Conseil national de la recherche

Donateur de longue date de Shad

Le Conseil national de recherches du Canada (CNRC) joue un rôle important en tant que donateur et partisan de Shad, conformément à sa mission qui consiste à favoriser l'innovation et à développer l'avenir du Canada dans le domaine des sciences et de la technologie. Cette relation est ancrée dans une vision commune : nourrir les jeunes grâce à l'enseignement STIAM (science, technologie, ingénierie, arts et mathématiques) et leur donner les moyens de poursuivre des carrières impactantes dans la recherche et l'innovation.

"Je ne connais pas beaucoup d'autres programmes au Canada qui font ce que Shad fait ", a déclaré Matteo Bernabo, chercheur en politique scientifique au CNRC. "Shad est le niveau suivant en tant que programme national sur les campus universitaires, engageant les élèves dans de vraies recherches avec des professionnels affiliés à des centres de recherche universitaires. "

Par le biais d'un soutien financier et d'un engagement actif, le CNRC contribue à Shad par :

• Fournir des chercheurs experts pour donner des conférences et des ateliers dans les campus Shad.

• Participer à des éléments du programme tels que le "Défi de Conception", où des professionnels du CNRC aident les étudiants à résoudre des problèmes concrets.

• Favoriser une culture de curiosité et d'innovation, en s'engageant directement avec les jeunes durant une étape formative de leur développement.

Selon Matteo Bernabo de la CNRC, Shad attire des élèves très motivés, ce qui en fait un investissement idéal pour les objectifs du CNRC en matière de développement des talents. La participation du CNRC n'est pas considérée comme un simple don, mais comme un partenariat stratégique visant à accroître les capacités scientifiques et technologiques du Canada.

La relation entre le CNRC et Shad est collaborative, axée sur la mission et mutuellement bénéfique, le CNRC investissant du temps, des ressources et de l'expertise pour cultiver une future génération d'innovateurs alignés sur les priorités nationales.