

SHAD appuie la démarche des élèves inscrits au Programme du diplôme du Baccalauréat international pour la réalisation de leurs trois composantes obligatoires : Créativité, action, service (CAS); théorie de la connaissance (TdC) et mémoire

Créativité, action et service (CAS)

À SHAD, les élèves participent activement à un projet d'entrepreneuriat qui constitue un volet clé du programme. Ils créent un service ou un produit original et explorent les mécanismes de sa mise en marché. De nombreuses écoles reconnaissent la participation à SHAD comme étant une activité qui répond entièrement aux exigences Créativité et Action. Certaines autres écoles accordent des heures partielles en reconnaissance de cette participation.

Le projet d'entrepreneuriat permet aux élèves d'acquérir des connaissances, des compétences et de relever leur degré de compréhension en :

- explorant les responsabilités éthiques entourant l'innovation;
- éprouvant un sentiment d'exaltation qui naît de leur quête de savoir et de leurs découvertes;
- acquérant de la confiance dans leur capacité d'amorcer le changement, à la fois individuellement et comme membre d'une équipe;
- exerçant leur autonomie;
- acquérant une solide appréciation de leurs propres talents et de ceux d'autrui.

La théorie de la connaissance

Le programme SHAD met l'accent sur l'application intégrée du savoir, les élèves y étant encouragés à faire appel à leur intellect et à leurs talents pour s'attaquer à d'importants problèmes et les résoudre. Les élèves arrivent à SHAD en quête de savoir et dans un esprit d'exploration. Justement, SHAD est l'endroit tout désigné pour leur permettre d'élargir leurs connaissances dans divers domaines. Il s'agit d'un milieu favorisant le partage d'idées, l'apprentissage et l'écoute des autres. D'une façon intimement liée à la TdC, les participants à SHAD sont plongés dans trois des six domaines de la connaissance : mathématiques, sciences naturelles et sciences humaines. Les élèves font appel à la raison, à l'émotion, au langage et à la perception pour assimiler le savoir et pour en faciliter le transfert aux autres.

SHAD est un environnement où les élèves du Programme du diplôme du BI peuvent explorer des méthodes d'acquisition du savoir. Ce programme leur offre également un forum pour l'analyse de différents aspects comme les croyances, la certitude, le contexte culturel, l'interprétation et les applications de la technologie en ce qu'elles permettent de synthétiser le savoir. Il s'agit là de compétences clés lorsque vient le temps pour les élèves de s'attaquer à leur projet de TdC. Leur expérience SHAD peut également servir de fondement à leurs tâches/travaux de TdC.

Le mémoire

Le mémoire consiste en une étude en profondeur portant sur un thème bien précis. Le fait de participer à SHAD prépare les élèves inscrits au Programme du diplôme du BI au mémoire en leur procurant une expérience à la fois théorique et pratique des activités suivantes :

- planification et exécution d'un projet de recherche;
- formulation de questions de recherche précises;
- collation et interprétation de documents auprès de sources appropriées;
- structuration d'une argumentation raisonnée, fondée sur les données recueillies;
- présentation des conclusions de l'étude;
- recours à la terminologie et au langage appropriés pour le projet;
- application de compétences analytiques et d'aptitudes à l'évaluation, avec une compréhension des incidences et du contexte de la recherche.

Les élèves du BI peuvent décider de rédiger leur mémoire en fonction d'un thème que SHAD leur a fait découvrir ou en fonction d'un thème complètement différent. Cependant, peu importe leur choix, l'expérience théorique et pratique acquise servira d'inspiration à leur démarche de rédaction du mémoire. Leur apprentissage s'en trouvera ainsi amélioré, de même que leur travail fini.