



Brillants et équilibrés

Profil de base des « Shadiens » pour les enseignants des écoles secondaires

Le profil d'un participant Shad comporte quatre principaux aspects :

1. Rendement scolaire exceptionnel

- Comme la plupart des enseignants le savent, certains élèves possèdent une extraordinaire capacité d'apprendre de nouveaux concepts, de reconnaître les liens entre les idées et d'intégrer la matière provenant d'autres disciplines. Les Shadiens et Shadiennes connaissent souvent un rendement scolaire plus élevé que la moyenne. Ces élèves impressionnent constamment les enseignants par leur désir et leur capacité d'aller au-delà du « savoir livresque » pour mettre en application leurs idées dans le monde réel.
- En général, ces élèves ont des moyennes scolaires qui correspondent à un A (80 %) ou plus. Cependant, ces moyennes élevées ne reposent pas simplement sur des devoirs, projets, réponses et solutions prévisibles. Leurs travaux sont conservés par les enseignants à titre d'exemples de premier ordre.

2. Créativité

- Les Shadiens ont une forte tendance à la créativité. Cette caractéristique se manifeste sous de nombreuses formes différentes, qui vont des activités scolaires aux activités récréatives.
- Ce sont des élèves « remplis d'idées » qui trouvent régulièrement de nouvelles façons d'aborder les défis.
- Certains de ces élèves manifestent leur créativité par l'entremise de démarches artistiques/athlétiques impressionnantes, dont les enseignants ne sont peut-être pas au fait; à vous de poser des questions!

3. Leadership manifeste

- Le leadership peut prendre de nombreux visages différents : groupes d'élèves, groupes communautaires, mouvements sportifs... Ces jeunes gens ont sans doute joué un rôle auprès de nombreuses organisations du genre et y ont apporté une contribution précieuse.
- Ces élèves ont démontré leur capacité de travailler avec autrui, de négocier des situations délicates, de servir de médiateur pour résoudre des conflits et d'éviter les pièges de la bureaucratie.
- Ils ne se laissent pas décourager face à des situations inattendues. Cela ne fait qu'accroître leur désir de trouver des solutions axées sur la collaboration.
- Si le directeur ou la directrice de votre école vous demandait de recommander un élève de votre classe pour qu'il ou elle devienne porte-parole de votre école, vous songeriez tout de suite à ce jeune homme ou à cette jeune femme.

4. Bénévolat

- Les Shadiens, malgré leur jeune âge, ont découvert la valeur de la coopération et du service.
- En général, ces élèves trouvent des façons d'apporter leur contribution à la collectivité à laquelle ils ou elles appartiennent ou au village mondial.
- Ils ne craignent pas de prendre des risques pour venir en aide aux autres.

Il ne faut pas confondre personnalité et capacité! Certains de vos meilleurs élèves sont hauts en couleur ou exubérants, tandis que d'autres sont décidément réservés. Les Shadiens peuvent être l'un ou l'autre.

Shad Valley consiste en un programme d'enrichissement d'été d'une durée d'un mois, en milieu universitaire, qui met l'accent sur les sciences, la technologie et l'innovation. Ce programme de premier plan s'adresse aux élèves de secondaire IV, V ou de la première année de cégep au Québec (10^e, 11^e et 12^e années pour les élèves provenant de l'extérieur du Québec), dont l'âge varie entre 15 et 18 ans. Veuillez encourager vos élèves remarquables à poser leur candidature.

Consultez notre site Web à www.shad.ca pour en savoir davantage et pour obtenir un exemplaire du formulaire de demande de 2012. Les dates limites de soumission des demandes sont le 7 décembre 2011 et le 18 janvier 2012.

info@shad.ca